

ABRALIN EM CENA-RONDÔNIA

PROGRAMA do CONGRESSO

16 de Setembro	
8h30	ENTREGA DE MATERIAL Miniauditório da Dired (sala 16)
	COMUNICAÇÕES INDIVIDUAIS
	Grupo 1. Linguística Textual/ Sintaxe
	1. Gêneros Textuais como instrumento de letramento acadêmico. (Luciana Pereira da Silva – UTFPR)
	2. A redação escolar no ensino fundamental sob o enfoque da gramática sistêmica funcional de n Halliday: a meta função textual. (Rosângela do Socorro Nogueira de Sousa – UFPA)
	3. Os gêneros textuais no vestibular da UFPR. (Josélia Ribeiro – UFPR)
	4. A inferência nos processos de categorização na fala de adolescentes. (Rosa Maria A. Nechi Verzeze – UNIR)
9hàs 10h40	Grupo 2 . Fonética e fonologia/ Língua Materna/ Aquisição
	1. O papel da linguística na formação do professor das séries iniciais: fala e escrita. (Raimunda Dias do Arte – UFPA)
	2. Práticas de leitura no ensino de língua portuguesa. (Pricila de Araújo Pinheiro- UFAC)
	3. Multiplicidade de vozes na história em quadrinhos. (Verônica Maria Elias Kamel - Uninorte; Emilson Ferreira de Souza - UFAC)
	4. Formação do professor em atividades de desenvolvimento da escrita ortográfica. (José Ricardo Carvalho da Silva – UFS)
10h40	Intervalo
11hàs 12h30	SESSÃO DE ABERTURA Auditório da Dired

	<p>CONFERÊNCIA “O humor será um campo?” Prof. Dr. Sírio Possenti - UNICAMP</p>
<p>14h30 às 16h35</p>	<p>COMUNICAÇÕES INDIVIDUAIS Grupo 3 . Sintaxe e Pragmática 1. Estruturas verbais Karitiana à luz da teoria de estrutura argumental de Hale e Keyser (2001) (Ivan Rocha da Silva – Usp) 2. Estratégia de relativização nas variedades lusófonas. (Roberto Gomes Camacho – Unesp; Eli Nazareth Bechara – Unesp) 3. 'lá' em projeções de quantificação na estrutura do DP. (Bruna Karla Pereira – UFMG).</p> <p>Grupo 4. L2 1. Concepção de avaliação e ensino de língua espanhola em Porto Velho. (Djenane Alves dos Santos Valdez - Unir) 2. O uso de textos no ensino de língua inglesa. (Daianne Severo da Silva – Unir) 3. Objeto da cultura material escolar: o papel do livro didático das aulas de inglês na Escola Estadual Maria Constança Barros Machado (1955 – 2005) (Marta Banducci Rahe – UFMS) 4. Trabalhando com os emergentes gêneros digitais no ensino de língua inglesa. (Laudo Natel do Nascimento – UFS; Ana Karina de Oliveira Nascimento – UFS)</p>
<p>16h35</p>	<p>Intervalo</p>
<p>17h</p>	<p>SESSÃO DE PÔSTER</p> <p>1. DA GOZAÇÃO À ADMIRAÇÃO: O PERCURSO DO DISCURSO MIDIÁTICO DA GLOBALIZAÇÃO NO NOVO PERFIL DA HQ MONICA JOVEM PLINIO PEREIRA FILHO (UFPB); PETRÔNIO FERNANDES BELTRÃO(UFPB); WELLINGTON LOPES DOS SANTOS (UFPB)</p> <p>2. A VOZ DA MARGINALIDADE. UM ESTUDO LEXICAL DA OBRA DE PLÍNIO MARCOS. Maria Izabel Cavalcante da Silva (USP)</p> <p>3. A tradução como estratégia de ensino na aula de língua estrangeira Juliana Batista do Prado (UEG); Mary Clevely Mendes (UEG)</p> <p>4. A INTERPRETAÇÃO DE METÁFORAS PELO SURDO NO PORTUGUÊS BRASILEIRO, SUA SEGUNDA LÍNGUA Ramon Corrêa Mota (Universidade Católica de Brasília)</p> <p>5. LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS: CAMINHOS RUMO À CIDADANIA Jorge Luís de Freitas Lima (UFAM); Shirlane Pantoja da Silva (UFAM)</p> <p>6. A Língua Latina: um rio que flui por baixo de uma camada de gelo ANA MARIA DA SILVA NUNES ANA (UESPI)</p> <p>7. A PALAVRA COMO SIGNO IDEOLÓGICO: A RELAÇÃO DIALÓGICA TENSA ENTRE DUAS VISÕES DE JUSTIÇA EM UM MANUAL DE INICIAÇÃO EM JUSTIÇA RESTAURATIVA</p>

	<p>Ana Beatriz Ferreira Dias (UFSCar)</p> <p>8. Regras Fonológicas na língua Wajoro (ou Wayoró, tronco Tupi, Rondônia)</p> <p>Antonia Fernanda Nogueira (USP)</p> <p>9. REPRESENTAÇÃO E IDENTIDADE EM SITUAÇÃO DE CONTATO LINGUÍSTICO PORTUGUÊS - TIKUNA: UM ESTUDO SOCIOLINGUÍSTICO NO SUDOESTE AMAZONENSE</p> <p>Edson Santos da Silva Júnior (Universidade do Estado do Amazonas)</p> <p>10. “ECOZÔNIA” ECOLINGUÍSTICA: CONTEXTUALIZAÇÃO DA TEORIA NOS ÂMBITOS LOCAL, NACIONAL E INTERNACIONAL</p> <p>Luciana Fabiano dos Santos Uchôa (UNIR).</p> <p>11. ESTRATÉGIAS ILOCUCIONÁRIA, INTERACIONAL E RETÓRICA EM TEXTOS DE IRONIA E ANTI-IRONIA (ANTÍPODAS PIRAMIDAI)</p> <p>Eli Bechara (UNESP - Universidade Estadual Paulista)</p> <p>12. TEORIA DE ESTRUTURA ARGUMENTAL DE HALE & KEYSER (2002): INSTRUMENTAL TEÓRICO Á LUZ DE FATOS LINGUÍSTICOS.</p> <p>Ivan Rocha (USP).</p>
	17 de setembro
9h às 10h40	<p>COMUNICAÇÕES INDIVIDUAIS</p> <p>Grupo 5 . Grupo de Análise do Discurso/ Linguística Textual</p> <p>1. Narrativas de galpão: enunciações emergentes da subjetividade gaúcha. (Geane Valesca da Cunha Klein UNIR)</p> <p>2. Documentário de divulgação científica: uma fantasia que se transforma realidade ou uma realidade que se transforma fantasia? (Marci Fileti Martins Unisul)</p> <p>3. Atividades de recategorização e referência em narrativas orais populares: implicações sociocognitivas no processo de construção do texto. (Heliud Luis Maia Moura- Unicamp)</p> <p>4. Tradição oral no contexto amazônico: a lenda da cobra do kuniã. (Valdir Vegini- Unir)</p> <p>Grupo 6. Semântica/ Pragmática</p> <p>1. Justiça restaurativa por um viés da pesquisa em linguagem: por uma nova visão de mundo. (Ana Beatriz Ferreira Dias)</p> <p>2. Sobre o conceito de categoria e sua aplicação na teoria linguística: uma abordagem semântico-cultural. (Celso Ferrarezi Junior – Unir)</p> <p>3. Mascotes de futebol e o fenômeno do chageamento jornalístico. (Fábio de Carvalho Messa UFPR Litoral.</p>
10h40	Intervalo
11h às 12h30	<p>MESAS-REDONDAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mesa 1 – Linguística Textual – • Miniauditório da Dired <p>Prof^a Dra Maria Luiza Gonçalves Aragão da Cunha Lima – UFMG: "Como e por que estudar o processamento da referência".</p>

	<p>Prof^a Dr^a Iara Bemquerer Costa – UFPR: "<i>Contribuições da Linguística Textual para a avaliação da produção escrita</i>".</p> <p>Prof^a Dr^a Raquel Salek Fiad – UNICAMP: "<i>Rupturas ou continuidades nas propostas de ensino de escrita</i>".</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mesa 2 – Ensino de Gramática: • Auditório da Dired <p>Prof. Dr. Esmeralda Vailati Negrão: "<i>Teoria Linguística, Gramática e Ensino</i>".</p> <p>Prof. Dr. Carlos Mioto (UFSC): "<i>Que Gramática ensinar?</i>".</p> <p>Prof. Dr. Renato Basso (UFSC): "<i>Sobre estudar, ensinar e fazer gramática: reflexões de um aprendiz curioso</i>".</p>
<p>14h30 às 16h35</p>	<p><u>COMUNICAÇÕES INDIVIDUAIS</u></p> <p>Grupo 2. Sociolinguística/ Linguística Histórica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marcas linguísticas, marcas sociais e marcas culturais como instrumentos para transformar práticas didático-pedagógicas. (Maria do Socorro Pessoa – UNIR) 2. Atitudes linguísticas nas fronteiras do Acre. (Odineide Farias de Oliveira – UFAC) 3. Terminologia do Turismo: Análise do termo “roteiro turístico”, como parte de um estudo contrastivo entre os idiomas português, inglês, espanhol e italiano. (Cláudia Maria Astorino – USP) 4. Aspectos toponímicos e a lusofonia lexical em notícia do Brasil de Gabriel Soares de Sousa. (Genésio Seixas Souza – UNEB) <p>Grupo 8. L2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formação de docentes de línguas estrangeiras: uma proposta de estágios em forma de projetos. (Odete Burgeile – Unir; Djenane dos Santos Valdez - Unir) 2. A necessária integração da língua e da cultura no ensino de língua estrangeira. (Klondy Lucia de Oliveira Agra – Iniron; Odete Burgeile- Unir) <p>Grupo 9. Fonética e Fonologia/ Morfologia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Descrição fonética e fonológica da língua Ye’Kuana falada em Roraima; primeiros resultados (Renata Oliveira Silva – Unb) 2. Como verbos são formados na língua Wajoro (ou Wajoró, tronco Tupi, Estado de Rondonia)? (Antônia Fernanda Nogueira) 3. Os nomes em Sinta Larga. (Ismael Tressmann – IESRS)
<p>17h</p>	<p><u>CONFERÊNCIA</u> Políticas Linguísticas Prof. Dr. Gilvan Müller Auditório da Dired</p>
<p>20h</p>	<p>Confraternização (por adesão)</p>

18 de setembro	
9h às 11h	<p><u>MESA-REDONDA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Por um Inventário Geral das Línguas Indígenas do Brasil –Prof^a Dr^a Ana Suelly Arruda Camara Cabral (UNB): <i>“As Múltiplas Faces e Interfaces do Inventário de uma Língua: Contribuições do Assuriní do Trocará para o Inventário Geral das Línguas Indígenas Brasileiras”</i>. • Prof^a Dr^a Crsitina Fargetti (UNESP-Araraquara): <i>“Inventário da língua juruna: resultados e contribuições metodológicas”</i>. • Prof. Dr. Henri Ramirez (Unir/Guarajá Mirim) <i>“O Alto Madeira nos Séculos XVII e XVIII: O Quadro Lingüístico Indígena”</i>
11h	<p><u>CONFERÊNCIA DE ENCERRAMENTO:</u></p> <p>Prof. Dr. Aryon Rodrigues <i>“Rondônia: principal mosaico étnico e lingüístico do Brasil.”</i></p>

Maria José Foltran
Presidente da ABRALIN