



ABRALIN50
Maceió, Alagoas
abralin.org/abralin50

**RELAÇÃO DE TRABALHOS CONCORRENTES AO PRÊMIO DE EXCELÊNCIA DA
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE LINGUÍSTICA - 2019**

1. A discursivização pelo Pasquim da corrupção durante a Ditadura Militar no Brasil: análise da charge pôster dos pobres
Ricardo Gomes Menezes (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia)
2. A fala de migrantes internos: uma agenda de estudos
Livia Oushiro (UNICAMP)
3. A individualização de nomes abstratos no português brasileiro
Alan de Sousa Motta (Universidade Federal do Rio de Janeiro)
Alessandro Boechat de Medeiros (Universidade Federal do Rio de Janeiro)
4. A psicolinguística da metáfora sob a interferência da familiaridade no PB
Gladiston Alves da Silva (Universidade Federal Fluminense - UFF)
5. A reflexão sobre textualidade e discursividade na linguística brasileira: traços constitutivos da virada linguística na década de 1980
Leonardo Gueiros da Silva (UFPE)
Francisco Eduardo Vieira (UFPB)
6. A semântica do plural em Português Brasileiro (PB)
Ana Paula Quadros Gomes (Universidade Federal do Rio de Janeiro)
7. *Ágora Digital*
Roberta Viola (UFMG)
Lucas Lage (UFMG)
8. *Águas do Sagrado: Topônimos de fontes situadas em locais religiosos na cidade de Salvador/BA*
José Martins Abbade (UNEB)
Celina Márcia de Souza Abbade (UNEB)
9. Aquisição segmental e prosódica em crianças, na faixa etária de 12 a 30 meses, nascidas prematuras e a termo
Daniela Monique Tavares dos Santos (Universidade Federal de Alagoas)
Luzia Miscow da Cruz Payão (Universidade Federal de Alagoas)
Miguel Oliveira Jr (Universidade Federal de Alagoas)
10. Atividades de leitura e escrita na universidade: a produção de resenha acadêmica
Sebastião Silva Soares (Universidade Federal de Uberlândia)

11. Categorização e consulta enciclopédica: contra conteúdo semântico nas raízes
Nilton Duarte Melo (Universidade Federal de Juiz de Fora)
Paula Roberta Gabbai Armelin (Universidade Federal de Juiz de Fora)
12. Entrando e saindo de garden-paths: metacognição linguística e desenvolvimento da competência leitora de alunos do ensino fundamental
Emily Silvano (Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ)
Marcus Maia (Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ)
13. FoMO: a angústia trazida pelo medo de ficar offline
Danielle Cândido (Universidade Federal de Alagoas)
Maria Virgínia Borges Amaral (Universidade Federal de Alagoas)
14. Fonologia, ortografia e frequência lexical na escrita inicial de sílabas complexas
Lissa Pachalski (Universidade Federal de Pelotas)
Ana Ruth Moresco Miranda (Universidade Federal de Pelotas)
15. Hífens não convencionais em textos do Ensino Fundamental II: características morfofonológicas
Isadora Albanese Camillo (Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas (IBILCE) / UNESP - São José do Rio Preto)
16. Language attitudes towards English in Brazil
Meike Münster (Universidade Federal do Paraná / Universität Leipzig)
17. Modus vivendi e operandi da região cacauzeira: uma análise lexicológica de cacau
Maria da Conceição Reis Teixeira (UNEB)
18. Movimentos de ruptura e linhas de continuidade de uma gramática escolar brasileira de 1980 com a tradição gramatical
Natássia Thais do Nascimento Ribeiro (Universidade Federal da Paraíba)
19. Narrativas de uma estudante com dislexia: resistência como forma de agência em uma instituição educacional
Talita Rosetti Souza Mendes (PUC-Rio)
20. O léxico do sertão profundo: um estudo aplicado
Darcilia Simoes (UERJ / UEG)
21. O mal-entendido em tweets: uma proposta de análise linguístico-discursiva
Débora Cristina Longo Andrade (Universidade Presbiteriana Mackenzie)
22. Reading experience, working memory, and the quality of L2 lexical representations
Pietra Cassol Rigatti (UFSC)
Ana Beatriz Arêas da Luz Fontes (UFRGS)

Para informações sobre a avaliação do trabalho, consulte o Regulamento do Prêmio de Excelência, neste link: <http://www.abralin.org/circulares/abralin50/premio.pdf>.

A Comissão Organizadora
ABRALIN50