

ST	SALA	08/03	09/03	10/03
04 Coord.: Helena Guerra e Roberta Pires	212/B	<p>Três eixos para o ensino de gramática: uma proposta experimental <i>Daniela da Silva de Souza e Silvia Rodrigues Vieira</i></p> <p>A concordância verbal e a posição de objeto na escrita de alunos da EJA <i>Stefania Caetano Martins de Rezende Zandomênic</i></p> <p>A ambiguidade nas relativas de grau: uma discussão em sala de aula <i>Wagner Santos</i></p> <p>Gramática e o ensino de Língua Portuguesa: da teoria à prática <i>Antonia Clemilda Almeida Costa</i></p> <p>Aplicação de uma sequência didática em Educação Linguística: refletindo sobre língua, gramáticas e normas linguísticas no nono ano do Ensino Fundamental <i>Mônica de Azevedo Rodrigues Paulo</i></p>	<p>A gramática como descoberta <i>Maria José Foltran e Marcos Barbosa Carreira</i></p> <p>Pistas linguísticas da argumentação <i>Teresa Wachowicz e Denise Mazocco</i></p> <p>Ainda a "gramática contextualizada" nas aulas de português <i>Leonor Simioni</i></p> <p>Muitas gramáticas, muitas normas: por que ensinar língua padrão? <i>Marcelo Moraes Caetano</i></p> <p>Clíticos acusativos de terceira pessoa: a qualidade do input em livros didáticos de língua portuguesa do ensino fundamental <i>Ana Carolina Nunes de Aguiar</i></p> <p>O gênero textual e o ensino da gramática <i>Aira Suzana Ribeiro Martins</i></p>	<p>Diglossia no PB: múltiplas gramáticas e problemas de letramento formal <i>Eduardo Kenedy</i></p> <p>A linguística e a semântica formal na escola <i>Roberta Pires de Oliveira</i></p> <p>Linguística Gerativa e o ensino de gramática do português escrito como segunda língua para surdos na educação básica: um diálogo possível <i>Layane Rodrigues de Lima Santos</i></p> <p>O ensino da língua não é o ensino do certo <i>Luiz Percival Leme Britto</i></p> <p>O input no aprendizado do uso do sujeito nulo na escrita por alunos da educação básica <i>Edite Consuelo Santos e Helena Guerra Vicente</i></p> <p>O ensino da língua portuguesa para surdos <i>Conceição Maria Marinho dos Santos</i></p>