

MESA 11:

Ensino de línguas: aspectos textuais e sociolinguísticos

Resumo: O ensino de línguas tem chamado a atenção de pesquisadores das mais variadas linhas da Linguística contemporânea. Dificuldades com a leitura, com a produção textual e com a percepção dos efeitos de sentido das estratégias linguísticas constituem um desafio para professores de todos os níveis, seja em L1 seja em L2. O objetivo desta mesa-redonda é discutir alguns desses aspectos relacionados ao ensino de língua. Mônica Cavalcante aborda os processos referenciais e intertextuais que marcam a condução argumentativa e manifestam a intencionalidade argumentativa. Irania Malaver, por sua vez, discute a importância da competência sociolinguística docente e discente, no ensino de espanhol como segunda língua, partindo do Marco Comum Europeu de Referência para as Línguas. Esperamos, com esta mesa-redonda, instigar professores de ensino fundamental, médio e superior a repensar o ensino de maneira ampla e orgânica, visando a formar alunos mais críticos e proficientes na compreensão e produção de textos variados.

Caderno de resumos do X Congresso Internacional da ABRALIN – Pesquisa linguística e compromisso político. / Organizadores: Anabel Medeiros de Azerêdo; Beatriz dos Santos Feres; Patrícia Ferreira Neves Ribeiro; Roberta Viegas Noronha; Silmara Dela Silva. Niterói: UFF, 2017. Disponível em: <<http://abralin.org/congresso2017/programacao-1?prog=simposios>>.