

MESA 13:

Fonologia: pesquisa e ensino

Resumo: Os estudos em Fonologia atestam a consolidação de modelos teóricos capazes de descrever/explicar os mais diferentes fenômenos das línguas do mundo. Junte-se a isto o não distanciamento, a partir da Fonologia, de ações pedagógicas consistentes e efetivas para o ensino. Assim, esta mesa propõe-se a discutir aspectos teóricos substantivos e formais que possibilitem um diálogo possível entre Teoria Fonológica e ensino, trazendo à luz não apenas modelos de análise, mas também questões de escrita presentes em textos de alunos da educação básica, de modo que estas não sejam concebidas como manifestações opacas.

Caderno de resumos do X Congresso Internacional da ABRALIN – Pesquisa linguística e compromisso político. / Organizadores: Anabel Medeiros de Azerêdo; Beatriz dos Santos Feres; Patrícia Ferreira Neves Ribeiro; Roberta Viegas Noronha; Silmara Dela Silva. Niterói: UFF, 2017. Disponível em: <http://abralin.org/congresso2017/programacao-1?prog=simposios>.