

ST	SALA	08/03	09/03	10/03
17	401/C	<p>O português são dois? Reflexões sobre o ensino de língua portuguesa na educação de jovens e adultos <i>Keyla Silva Rabêlo</i></p> <p>Cadeias referencias, reescrita e letramento no ensino superior <i>Adriana Eugênia Antony Afonso</i></p> <p>Aquisição da escrita em língua portuguesa pelo sujeito surdo e suas implicações <i>Miriam Maia De Araujo Pereira</i></p> <p>Gênero e práticas de letramentos em vídeo game <i>Adelaide Maria de Lima Magedanz</i></p> <p>Relato de Experiência: produção do pôster científico, letramento e autoria no discurso de estudantes do Ensino Fundamental II <i>Kelly Cristina Oliveira Da Silva</i></p> <p>Cenas de letramento no cotidiano hospitalar: um estudo sobre a compreensão na comunicação entre médicos e pacientes <i>Francisco Renato Lima</i></p> <p>Letramento no trabalho e na formação para o trabalho: estudos em perspectiva <i>Klebia Ribeiro Da Costa</i></p>	<p>Letramento e Matemática – Além das palavras e dos números <i>Simone Maria B. Moreira Paulo Roberto Trales</i></p> <p>A seção de leitura no TOEFL: uma análise sob o viés do letramento crítico <i>Dayse Paulino de Ataíde Gisele Dos Santos Da Silva</i></p> <p>Formar alunos leitores: dilemas e desafios atuais <i>Dinea Maria S. Muniz Rita de Cassia B. M. Lima</i></p> <p>A matriz curricular de formação em licenciatura interdisciplinar em linguagens e códigos e o lugar do letramento acadêmico em espanhol <i>Maria Francisca Da Silva</i></p> <p>Grupos minoritarizados e a escrita acadêmica <i>Charlene Bezerra dos Santos</i></p> <p>Os eventos de letramento na Casa Rebeca: Um espaço não escolar de ensino <i>Márcia Regina Mendes Santos</i></p> <p>Letramentos, livro didático e formação para o protagonismo <i>Elizabeth Marcuschi</i></p> <p>A centralização da narrativa no ensino fundamental i e ii nas escolas de Teixeira de Freitas <i>Josinea Amparo Rocha Cristal Valdete da Macena Pardinho</i></p>	<p>Avaliação Externa a favor do letramento <i>Jaqueline Carvalho Silva</i></p> <p>Ensino de línguas, cultura e identidade surda: uma relação necessária no ensino escolar e letramento para surdos <i>Andrea Dos Guimaraes De Carvalho Gilmar Garcia Marcelino Renata Rodrigues de Oliveira Garcia</i></p> <p>As (in)certezas da escrita acadêmica de estudantes recém-ingressos à universidade <i>José Hipolito Ximenes de Sousa</i></p> <p>Patologização e fracasso escolar: desnaturalizando respostas <i>Laura Maria Mingotti Muller</i></p> <p>A geração Z na etapa final da Educação Básica Pública e o Letramento/Educação digital <i>Eliude Costa Pereira</i></p> <p>Histórias de leitura como fio condutor da formação de professores de língua portuguesa <i>Dinea Maria Sobral Muniz e Fabíola Silva De Oliveira Vilas Boas</i></p>