

ST	SALA	08/03	09/03
18 Coord.: Cristina Vergnano- Junger e Greice da Silva Castela	411/C	<p>TOP 5: As 5 Melhores Ferramentas Multimídia para a Aula de Línguas Estrangeiras <i>Adriana Maria Ramos Oliveira</i></p> <p>Hipertexto e gêneros digitais: novos modos de ler e de escrever, novas estratégias de ensino <i>Andréa Beatriz Hack de Góes</i></p> <p>Multiletramentos no ensino e aprendizagem de línguas com gêneros discursivos virtuais <i>Manoela Oliveira de Souza Santana</i></p> <p>Sequência didática e multiletramentos: contribuições para produção de texto no ensino fundamental <i>Madalena Benazzi Meotti e Greice da Silva Castela</i></p> <p>Internet: instrumento facilitador do processo de ensino-aprendizagem? Como se posicionam professores e alunos em uma aula de Língua Portuguesa <i>Raquel Olímpio Isaías</i></p> <p>Os boletins digitais das plataformas escola digital e educação & participação <i>Leila Moreira Corra Magagnin e Marília Viviane Ferreira Alves</i></p> <p>Reflexões e olhares sobre as possibilidades e limitações de podcasts educativos no processo de ensino e aprendizagem <i>Mariana da Silva Neta e Adriana Carvalho Capuchinho</i></p> <p>O uso das tic's no processo ensino/aprendizagem de língua inglesa (LI) em Amargosa-BA <i>Malu Santos da Silva e Fernanda Maria Almeida dos Santos</i></p> <p>Educomunicação: o uso de <i>tablets</i> na classe bilíngue para surdos <i>Doani Emanuela Bertan e Lilian Cristine Ribeiro Nascimento</i></p>	<p>A leitura de imagens através de gêneros digitais: uma discussão do papel docente <i>Andrea Galvão de Carvalho</i></p> <p>Autopercepções sobre leitura e práticas leitoras mediadas por artefatos informáticos: O Projeto "Interleituras – fase 3" e suas possíveis contribuições para a formação de leitores na era da informação <i>Cristina Vergnano-Junger</i></p> <p>Padrões de comportamento dos alunos do SESI – unidade sudoeste em sala de aula EAD <i>Vilmar do Nascimento Rocha e Diógenes Cândido de Lima</i></p> <p>As tecnologias digitais e a formação dos licenciandos em Letras: desafios e contribuições para a práxis pedagógica <i>Fernanda Maria Almeida dos Santos</i></p> <p>Formação docente: o ensino de língua portuguesa na escola <i>Renata Amaral de Matos Rocha e Bruno A. Freire de Lima</i></p> <p>O portal do professor de português língua estrangeira: recursos didáticos e formação de professores de PLE/PL2 <i>Danusia Torres dos Santos</i></p> <p>O processo de formação de professores para a utilização das tecnologias digitais <i>Patricia Vasconcelos Almeida</i></p> <p>Protocolo para avaliação de desempenho em fóruns de discussão assíncronos <i>Tânia Gastão Saliés e Tania Granja Shepherd</i></p> <p>Webquest e formação docente <i>Danielle Cristine Silva, Lucimara Destéfani e Souza Penha e Silvana de Cássia Faria</i></p>